

Réaliser un album d'après " C'est moi le plus beau »

Lecture :

- étude de l'album « C'est moi le plus fort », compréhension, résumé des mots-clés...
- Organisation d'un livre (couverture, titre, résumé...)

Temps :

- Images séquentielles
- Ordonner les phrases d'un texte
- Puzzle du texte

Langage :

- Jeux de rôle : jouer des petites saynètes
- Parler distinctement en variant l'intonation et la tonalité de la voix
- Structurer ses propos

Espace :

- Petites saynètes : se positionner par rapport à son interlocuteur et les spectateurs
- Se repérer dans un album
- Mise en page, traitement de texte

Compétences transversales :

- Se mettre dans la peau d'un personnage
- Structurer sa mémoire
- Se mettre en situation de projet, mener un projet à terme

Ecriture :

- Retrouver la trame d'une histoire
- Recréer un scénario
- Fiche d'identité des héros
- Travailler l'attaque et la chute de l'histoire

Grammaire :

- Reconnaître ; distinguer, prononcer, créer des phrases interrogatives et exclamatives
- Repérer et savoir nommer les signes de ponctuation (:, ?, !, «)
- Trouver des adjectifs

Orthographe :

- Savoir lire et écrire des mots-clés ou des phrases de l'histoire
- Texte lacunaire (mots et dessins)

Arts visuels :

- illustrer l'album par différentes techniques
- faire venir un intervenant extérieur

Instruction civique :

- Organiser un vote
- Travail sur le vocabulaire des élections (urne, isoloir...)

TICE :

- utilisation du traitement de texte
- numérisation et utilisation de l'appareil photo numérique
- utilisation du logiciel « images Lo-book » et « son Audacity »